

## Partnerarbeit: Prüfungsfrage mittels KI-Peerfeedback:

Formulieren Sie nun jeder eine offene Prüfungsfrage zu den Themeninhalten der Destillation (siehe Lernziele), welche anschließend ihr Partner beantworten wird.

Eine gute offene Prüfungsfrage soll:

- ein Lernziel abprüfen,
- Analyse oder Anwendung erfordern,
- klar aber nicht trivial sein.

*Beispiel-Hinweis:*

„Benutzen Sie „Wie beeinflusst...?“ „Erkläre anhand...“ oder „Analysiere ...“ statt „Was ist...?“.

Lassen Sie anschließend Feedback von einem LLM/Chatbot (z.B. ChatGPT oder Academic AI, ...) auf die Ausarbeitung(en), die Sie auf Ihre Fragestellung erhalten, generieren. (Sie können dazu die handschriftliche Ausarbeitung fotografieren und dem LLM/Chatbot als Foto zur Verfügung stellen. Achten Sie darauf, dass keine persönlichen Informationen auf der Ausarbeitung z.B. Name zu erkennen sind.)

Achtung, dem Feedback sollen folgende Überlegungen zu Grunde gelegt werden:

1. Was ist das Lernziel der Frage?
2. Wurde es erreicht?
3. Was ist gut gelungen?
4. Was sollte vertieft werden?

Anschließend bewerten Sie das Feedback vom LLM/Chatbot kritisch und reflektieren inwiefern dieses mit Ihren eigenen Überlegungen übereinstimmt.

Abschließend reflektieren Sie zu zweit die Feedbacks (KI und menschlich generiertes) sowie Ihren Kenntnisstand.

### Lernziele:

Die Lernenden können das Prinzip der Destillation auf ein einfaches Stoffgemisch übertragen. Die Lernenden können aus Siedediagramm und Gleichgewichtsdiagramm relevante thermodynamische Informationen (Siedelinie, Kondensationslinie, x-y-Beziehungen) ableiten. Die Lernenden können die Auswirkungen des Feedzustands auf Lage und Steigung der q-Linie erklären.

Die Lernenden können erklären, wie sich Fahrweise, Rücklauf und Stufenzahl auf die Form und Bedeutung der Bilanzlinien auswirken.